

**МБОУ «Мухамедьяровская средняя общеобразовательная школа
Кувандыкского городского округа
Оренбургской области»**

«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Усманова З.С.</i> /Усманова З.С./ Протокол № 1 от «25 » августа 2023г	«Согласовано» Заместитель директора по УВР <i>Галеева Д.С.</i> /Галеева Д.С./ «28» августа 2023 г	«Утверждаю» Директор школы МБОУ «Мухамедьяровская СОШ» <i>Абдуллина А.У.</i> /Абдуллина А.У./ Приказ № 120 от «28» августа 2023 г
--	---	--



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Движение первых»
на уровень основного общего образования
5 - 9 класс**

Составители:
Учитель:
Усманова З.С. – высш. кв. кат

с.Мухамедьярово
2023 г

**МБОУ «Мухамедьяровская средняя общеобразовательная школа
Кувандыкского городского округа
Оренбургской области»**

«Рассмотрено» Руководитель МО _____/Усманова З.С./ Протокол № 1 от «25 » августа 2023г	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____/Галеева Д.С./ «28 » августа 2023 г	«Утверждаю» Директор школы МБОУ «Мухамедьяровская СОШ» _____/Абдуллина А.У./ Приказ № 120 от «28» августа 2023 г
--	---	---

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Движение первых»
на уровень основного общего образования
5 - 9 класс**

Составители:
Учитель:
Усманова З.С. – высш. кв. кат

с.Мухамедьярово
2023 г

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по курсу РДДМ «Движение первых» направлена на развитие личности в следующих направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Личностное развитие.

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Творческое развитие:

- Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
 - Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
 - Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;
 - Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;
- Популяризация ЗОЖ среди школьников:
- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;
 - Организация туристических походов и слетов;
 - Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
 - Поддержка работы школьных спортивных секций;
 - Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Популяризация профессий:

- Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Популяризация научно-изобретательской деятельности;
- Поддержка и развитие детских проектов;
- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

Гражданская активность

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни. - Популяризация и пропаганда в электронной среде социальной активности по отношению к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями, бездомным животным.

- создание социальной рекламы
- Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.

- Проведение экоуроков, экологических акций и флешмобов в электронной среде

Поисковая деятельность - это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

Краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.

- создание документальных видеороликов об истории и культуре Малой Родины
- Создание виртуальных экскурсий по музеям школы.
- создание творческих игровых видеороликов, раскрывающих направление деятельности музея.

Военно-патриотическоенаправление Юнармейцы, юные друзья полиции, юные инспектора движения Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России. - Реализация образовательных программ в электронной среде – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

- Создание видеороликов, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

-Создание цикла видеороликов «Дети о Победе»

- Участие в флешмобах, акциях, посвященных Великой Победе.

-Проведение видеоконференций, уроков мужества

Поисковая деятельность

- поиск информации об исторических событиях и судьбах Героев Отечества.

- создание документальных видеороликов о событиях ВОВ и дальнейшее использование их на уроках мужества.

Информационно-медийное направление

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки Поддержка талантливых юных журналистов;

Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;

Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;

Большая детская редакция;

Создание единого медиапространства для школьников;

Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;

Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Программа рассчитана на следующие уровни образования: Среднее общее и основное общее образование

Актуальность

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодёжи, так как приобретённые знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

1.3 Цель и задачи программы:

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

Воспитательные:

– содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

– объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;

Развивающие:

– сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;

- формирование виртуального фонда, социальной активности и инициатив учащихся
- ведение издательской и информационной деятельности;
- поддержка детско-юношеских объединений и других структур;
- развитие детско-юношеских обществ и организаций;
- осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;

Образовательные:

- проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад на виртуальной платформе, участие в обучающих вебинарах;
- осуществление просветительской деятельности;
- организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;
- осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;
- участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;

Программа «Движение первых» рассчитана на 17 часов в год.

Данная программа актуальна для учащихся с активной жизненной позицией, нацеленных на самореализацию в различных направлениях деятельности.

Формы деятельности – групповые (благотворительные акции, молодежные форумы и слёты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня)

-индивидуальные (тренинг, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий)

1.4 Планируемые результаты освоения рабочей программы

Обучающиеся научатся:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи в информационных ресурсах;
- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность по выпуску газет, сборников творческих работ, видеороликов, информационных агитирующих буклетов;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством

Российской Федерации;

- оказывать консультативную помощь;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Обучающиеся смогут научиться:

- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;
- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;
- сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи.

Мониторинг результатов освоения программы.

Входная и итоговая диагностика: анкетирование (выявление степени заинтересованности обучающихся в занятиях), текущий контроль (наблюдения за развитием интереса к занятиям и выступлениям обучающихся, опрос детей и родителей о степени удовлетворенности занятиями, выявление потребностей заинтересованных сторон), наблюдение за степенью активности участия обучающихся в социально-значимой

деятельности (уровень рейтинга активистов «Движения первых», личная заинтересованность).

Оценочные материалы:

- анкеты (на предмет мотивации, круга интересов и потребностей подростков;
- тесты (психологические особенности подростков, по направлениям работы «Движения первых»);
- квест-игры по истории России, детскому, молодёжному движению, различным направлениям деятельности «Движения первых»;
- презентации;
- творческие проекты в рамках участия во всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях;
- выпуск стенгазет, видеороликов, буклетов, статей, сборников творческих работ.

Для отслеживания состояния и развития детского объединения «Движения первых» используются различные формы диагностики (приложение 1):

- Диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий).
- Экспресс-тест «Лидер ли я?».
- Тест «И Лидеры бывают разные»
- Стена гласности
- Экран соревнования (Пирамида личностного роста лидера).

По результатам исследований проводится необходимая корректировка действий.

Содержание программы

1. Личностное направление (9 часов)

Организация заседаний Большого ученического совета с целью изучения направлений деятельности «Движения первых», символика и атрибутика «Движения первых». Создание официального брендбука. Организация и проведение мероприятия ко дню Учителя, разработка декорации и атрибутики. Организация и проведение классных часов по презентации «Движения первых» в начальной школе организация и оформление проекта «Новогодняя неделя», дня рождения «Движения первых», организация и проведение итогового праздника «Апельсин» и «Последнего звонка».

2. Военно-патриотическое направление (9 часов)

Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». Организация и

проведение мероприятия по профилактике безопасного поведения среди учащихся. Популяризация музейного дела и краеведения, организация музейных уроков, участие в событиях, посвящённых памятным датам Военной истории России. Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества. Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы.

3.Гражданская активность (8 часов)

Организация и проведение социальных акций и волонтерской деятельности в ОУ и микрорайоне, участие в благотворительных акциях города. Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда.

Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.

Популяризация деятельности волонтерского отряда – организация встреч с младшими школьниками, классные часы на тему: «Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности». Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды. Организация и проведение акции «Спешите делать добро» (сбор корма бездомным животным, патрулирование на пешеходных переходах в микрорайоне)

4.Информационно-медийное направление (8 часов)

Проведение тематических занятий на тему: Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых». Организация информационно-медийного взаимодействия участников «Движения первых», СМИ. Выпуск видео роликов: Школьные новости, скетчи на тему «Я и моя школьная жизнь»

№	Раздел	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты учащихся
1	Личностное развитие	9	Организовать мероприятия, направленные на развитие личности. Поддержать работу школьных спортивных секций. Проводить акции, квесты, конкурсы. Планировать программу личностного роста.
2	Гражданская активность	8	Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия. Попробовать себя в роли волонтера спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней. Стать организатором Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ, стать частью Всероссийских общественных движений «Волонтеры медики», «Волонтеры Победы». Присоединиться к Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию», предложить свой маршрут и пройти по маршрутам истории, культуры и природы малой родины.

3	Военно-патриотическое направление	9	<p>Участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.</p> <p>Помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтером мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>Участвовать в управлении школьным музеем, разработать и реализовать свои творческие, исследовательские, этнокультурные, выставочные и экскурсионные проекты.</p>
4	Информационно-медийное направление	8	<p>Уметь рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми.</p> <p>Освоить социокультурные нормы, образцы, способы действий и правила поведения.</p> <p>Презентовать личные и коллективные результаты и достижений.</p> <p>осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;</p>
	Всего:	34	

Методическое обеспечение

Для проведения занятий необходимы:

материалы и инструменты:

- бумага белая и цветная, ватман
- цветные карандаши, фломастеры, краски
- ножницы
- скотч
- степлер

технические средства:

- переносной компьютер (ноутбук)
- интерактивная доска с проектором
- видеокамера,

фотоаппарат дидактический

материал:

- календарь событий «Движения первых»

публикации о деятельности «Движения первых» в интернет-пространстве презентационное оборудование:

форма (футболки, значки и платки с логотипом «Движение первых»)

№ п/п	Содержание (наименование) Раздела, темы	Формы контроля
1	Устав, задачи и положение «Движения первых»	Заседание актива «Движение первых»
2	Изучение направлений деятельности «Движения первых» Символика и атрибутика «Движения первых». Официальный брендбук.	Семинар
3	Организация акций социальной направленности. Разработка и оформление мероприятия коднюпожилого человека.	Концерт
4	Разработка и оформление мероприятия кодню учителя, создание поздравительного Видеоролика.	Концерт
5	Разработка декораций для оформления мероприятий «Движения первых»	Творческая работа
6	Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений «Движения первых».	Презентация, Интерактивное занятие
7	Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий».	Лекция
8	Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности.	Круглый стол
9- 10	Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды	Акция, Флешмоб
11 - 12	Онлайн–конференция «Презентация «Движения первых» в начальной школе»	Презентация, Интерактивное занятие
13	Особенности создания ИМЦ (информационно- медийных центров) «Движения первых».	Дискуссия
14 - 15	Подготовка и реализация проекта «Новогодняя неделя»	Концерт Конкурс- выставка Дискотека
16 - 17	Популяризация здорового образа жизни и спорта.	Соревнования Флешмоб
18	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда	Акция
19 - 20	Популяризация музейного дела и краеведения. Создание Буктрейлера	Акция
21 - 22	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	Концерт
23 - 24	Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню	Концерт
25 - 26	Организация и проведение акции «Спешите делать добро».	Акция
27	Иформационно-медийное взаимодействие участников «Движения первых». СМИ.	Практическое задание

28	Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых».	Дискуссия
29	Организация и оформление дня рождения «Движения первых»	Концерт
30	Организация мероприятий посвященных Дню авиации и космонавтики	Блиц-опрос
31	Организация и проведение Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	Показ тематических документальных роликов
32	Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы, онлайн марафон «Мой герой на карте города»	Выставка Митинг
33	Организация и проведение итогового праздника «Апельсин» и «Последнего звонка»	Концерт
34	Итоговое занятие	Круглый стол

Тематическое планирование 5 – 9 классы

№ п/п	Тема	ЦОРы	Дата план	Дата факт
1	Устав, задачи и положение «Движения первых»	https://рлш.рф11 http://юн-армия.рф	08.09	
2	Изучение направлений деятельности «Движения первых» Символика и атрибутика «Движения первых». Официальный брендбук.	https://рлш.рф11 http://юн-армия.рф	15.09	
3	Организация акций социальной направленности. Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.	https://рлш.рф11 http://юн-армия.рф	22.09	
4	Разработка и оформление мероприятия ко дню учителя, создание поздравительного Видеоролика.	https://рлш.рф11 http://юн-армия.рф	29.09	
5	Разработка декораций для оформления мероприятий «Движения первых»	https://рлш.рф11 http://юн-армия.рф	06.10	
6	Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений «Движения первых».	https://рлш.рф11 http://юн-армия.рф	13.10	
7	Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий».	https://рлш.рф11 http://юн-армия.рф	20.10	
8	Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности.	https://рлш.рф11 http://юн-армия.рф	27.10	

9-10	Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды	https://рлш.рф11 http://юн-армия.рф	10.11 17.11	
11-12	Онлайн-конференция «Презентация «Движения первых» в начальной школе»	https://рлш.рф11 http://юн-армия.рф	24.11 01.12	
13	Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых».	https://рлш.рф11 http://юн-армия.рф	08.12	
14-15	Подготовка и реализация проекта «Новогодняя неделя»	https://рлш.рф11 http://юн-армия.рф	15.12 22.12	
16-17	Популяризация здорового образа жизни и спорта.	https://рлш.рф11 http://юн-армия.рф	29.12 12.01	
18	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда	https://рлш.рф11 http://юн-армия.рф	19.01	
19-20	Популяризация музейного дела и	https://рлш.рф11 http://юн-армия.рф	26.01 02.02	
21-22	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	https://рлш.рф11 http://юн-армия.рф	09.02 16.02	
23-24	Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню	https://рлш.рф11 http://юн-армия.рф	01.03 15.03	
25-26	Организация и проведение акции «Спешите делать добро».	https://рлш.рф11 http://юн-армия.рф	22.03 05.04	
27	Информационно-медийное взаимодействие участников «Движения первых». СМИ.	https://рлш.рф11 http://юн-армия.рф	12.04	
28	Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых».	https://рлш.рф11 http://юн-армия.рф	19.04	
29	Организация и оформление дня рождения «Движения первых»	https://рлш.рф11 http://юн-армия.рф	26.04	
30	Организация мероприятий посвященных Дню авиации и космонавтики	https://рлш.рф11 http://юн-армия.рф	03.05	
31	Организация и проведение Дня памяти погибших в радиационных авариях и	https://рлш.рф11 http://юн-армия.рф	17.05	

	катастрофах	армия.рф		
32	Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы, онлайн марафон «Мой герой на карте города»	https://рлш.рф11 http://юн-армия.рф	24.05	
33	Организация и проведение итогового праздника «Апельсин» и «Последнего звонка»	https://рлш.рф11 http://юн-армия.рф		
34	Итоговое занятие	https://рлш.рф11 http://юн-армия.рф		

Список литературы

Литература для педагогов

1. Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М. 2002. С.316-320
 2. Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах./А.В.Волохов, И.И.Фришман.-М.:ГООУ«Центр развития системы дополнительного образования детей.-2015.
 3. Гаврилычева Г.Ф. Вначале было детство.../Г.Ф.Гаврилычева.-М.:ФДО«ЮнаяРоссия».-2013.
 4. Дедов А. Деятельность старшего вожатого по руководству детско-юношеским общественным объединением./А.Дедов, при участии Козловой Ю. и Самойловой М.-Курган:ГУ«Центрмолодёжныхинициативипрограмм».2012.
 5. ДедовА.Изучаем детский коллектив./А.Дедов Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.
 6. Дедов А. Компас в вашей работе./А.Дедов.-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012
 7. Куляпова Ж.В. Хочу быть лидером!-Выпуск3/Ж.В. Куляпова.-Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии».-2014
 8. Молодые лидеры России: Методические рекомендации по организации профильной смены.-Владивосток: Всероссийский детский центр «Океан».-2005.
 9. Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работы Российского Союза Молодежи - М.-2016.
 10. Поповичева О.Н. Думая вместе./О.Н. Поповичева .- Орел.-2011.
 11. Ромулус О.В. Книга вожатого./О.В. Ромулус. - Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.
 12. Ромулус О.В. Вестник содружества./О.В. Ромулус О.В.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2015.
 13. Ромулус О.В. Уроки истории./О.В.Ромулус.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2005.
 14. Савинкова Д.С. Игра и творчество./Д.С. Савинкова.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.
 15. Фришман И.И. Тебе, вожатый!/И.И.Фришман.Выпуск4.- Н.Новгород:ООО «Педагогические технологии».-2015.
 16. Л.Б.Малыхина и др. «Досуговые программы для детей и подростков. Проектирование. Реализация. Экспертиза», Волгоград, Издательство «Учитель», 2013 год.
- Для обучающихся:**
1. Беляев В.Н. В гостях у радости./В.Н. Беляев, Ю.Н.Таран.-Липецк.-2017.
 2. Воронкова Л.В. Игровые программы: Атракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. /Л.В.Воронкова.-М.: Педагогическое общество России.-2015.
 3. Вуд Д. Игра? Ура!100 шумовых и подвижных скаутских игр./Дейв Вуд-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2011.
 4. Гапонова Н.Л. Весёлые каникулы./Н.Л. Гапонова, Н.Л. Пospelова.-Погорельский ДДТ«Солнышко»-Шадринск.-2005.
 5. Дедов А. Конкурсные программы на любой случай.Выпуск1,2,3./А.Дедов, С. Краснобаева.- Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2016.
 6. Дедов А. Игры на празднике и прогулке./А. Дедов.- Курган :ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.

Интернет - источники:

Методические материалы «Российское движение школьников». <https://рдш.рф>
Методические материалы «Российское движение школьников».

<https://рдш.рф11>.

Методические материалы «ЮнАрмия». <http://юн-армия.рф>