

**МБОУ «Мухамедьяровская средняя общеобразовательная школа
Кувандыкского городского округа
Оренбургской области»**

«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Усманова</i> /Усманова З.С./ Протокол № 1 от «25 » августа 2023г	«Согласовано» Заместитель директора по УВР <i>Галеева</i> /Галеева Д.С./ «28 » августа 2023 г	«Утверждаю» Директор школы МБОУ «Мухамедьяровская СОШ» <i>Абдуллина</i> /Абдуллина А.У./ Приказ № 120 от «28» августа 2023 г
---	---	---



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Мое Оренбуржье»
на уровень начального общего образования
1 – 4 класс**

Составители:
Учителя начальных классов
Абдуллина А.У – высш.кв.кат
Муратова Р.Б. – высш.кв.кат

с.Мухамедьярово
2023 г

**МБОУ «Мухамедьяровская средняя общеобразовательная школа
Кувандыкского городского округа
Оренбургской области»**

«Рассмотрено» Руководитель МО _____/Усманова З.С./ Протокол № 1 от «25 » августа 2023г	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____/Галеева Д.С./ «28 » августа 2023 г	«Утверждаю» Директор школы МБОУ «Мухамедьяровская СОШ» _____/Абдуллина А.У./ Приказ № 120 от «28» августа 2023 г
--	---	---

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Мое Оренбуржье»
на уровень начального общего образования
1 – 4 класс**

Составители:
Учителя начальных классов
Абдуллина А.У – высш.кв.кат
Муратова Р.Б. – высш.кв.кат

с.Мухамедьярово
2023 г

Программа разработана с учетом требований нормативно-правовых документов:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373)
3. Конвенция о правах ребёнка
4. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования. (Письмо Департамента общего образования Министерства образования России от 12.05.2011г. № 03-296)
5. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы Сан.ПиН 2.4.2. 2821-10
6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Мухамедьяровская СОШ»
7. Устав МБОУ «Мухамедьяровская СОШ»,
8. Учебный план МБОУ «Мухамедьяровская СОШ» на 2023-2024 учебный год
9. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, внеурочной деятельности МБОУ «Мухамедьяровская СОШ» от 23.08.2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В ФГОС НОО акцентируется внимание на изучение и реализацию программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», обращению к «ценностям, общественным идеалам и нравственным принципам», которые лежат в основе современной государственной политики. Патриотическое воспитание младшего школьника определяется как целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России. В младшем школьном возрасте закладываются основы познавательного интереса к изучению родного посёлка, края, как окружающего ребёнка микроклимата, создаются условия для формирования нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине. Программа «Моё Оренбуржье» призвана дать представление об историческом прошлом нашего края, и нацелена на выработку у учащихся навыка работы с различными источниками информации. Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов, усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического. Программа позволяет включить учащихся в социально-полезную деятельность, осуществлять связь школы с жизнью, обогащать учащихся опытом социализации и создавать ресурс их гражданского становления. Программа рассчитана на 33 часа в 1 классе и 34 часа во 2-4 классах четыре года обучения. Программа реализуется образовательным учреждением МБОУ «Мухамедьяровская СОШ» в постоянном взаимодействии с семьями учащихся, с другими субъектами социализации: краеведческим музеем г. Кувандыка, школьным музеем, школьной и сельской библиотеками.

Цель реализации программы: формирование гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

Для достижения цели должны решаться следующие задачи:

Обучающие:

- формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего посёлка; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие посёлка, края, страны; о природных богатствах своего края, о мерах по охране природных и исторических объектах;
- прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу:

- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, край, школу, семью.
- способствовать развитию эстетических чувств и художественного вкуса на основе знакомства с культурно-историческими ценностями родного края.
- способствовать расширению кругозора, развитию коммуникативных способностей, познавательной и творческой активности.

Воспитательные:

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным ценностям своего края;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками, взрослыми;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы:

- беседа;
- экскурсии в школьный музей, в краеведческий музей, по улицам села, к памятникам, памятным местам села, в почтовое отделение с. Мухамедьярово, в СДК, заочные экскурсии по историческим местам нашего края;
- работа с источниками информации в школьной и сельской библиотеке,
- встречи с жителями посёлка, ветеранами труда, с интересными людьми своего посёлка;
- сбор различных предметов старины нашего края, соби́рание коллекций;
- оформление выставок рисунков, поделок, фотографий, творческих работ; - создание электронных презентаций;
- работа над исследовательскими и творческими проектами;
- просмотр и обсуждение видеоматериала ;
- благотворительная деятельность.

Для реализации программы запланированы следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность,
- познавательная деятельность,
- досугово-развлекательная деятельность,
- художественное творчество,
- туристско-краеведческая деятельность,
- общественно-полезная деятельность.

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Ожидаемые предметные результаты:

К концу изучения курса дети должны знать:

- значение своего имени и фамилии;
- знать своих предков, об их занятиях, увлечениях;
- иметь представление о профессиях своих родителей;
- иметь представления об истории возникновения своей улицы, своей школы, своего села;
- иметь представление о творческих людях своего села;
- иметь представление о растениях нашего края и животных нашего края;
- знать правила поведения в природе;
- знать национальный состав своего края, обычаи предков, игры, праздники.

Дети должны уметь:

- уметь рассказывать и представлять свою семью;
- уметь составлять рассказ о своей школе;
- уметь уважать старших и помогать им;
- уметь играть в народные игры;
- уметь распознавать растения, животных, птиц нашей местности;
- уметь соблюдать правила поведения в природе, на экскурсии;
- уметь самостоятельно собирать материал и творчески представлять его перед своими одноклассниками.

При достижении личностных результатов у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- эстетические чувства на основе знакомства с культурой, природой села и края.

При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД(регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия , обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности по критериям;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;

Познавательные универсальные учебные действия, обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные универсальные учебные действия, обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Данная программа предоставляет возможность планомерно достигать ожидаемых воспитательных результатов разного уровня исторической и краеведческой деятельности.

Результаты первого уровня (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни) – 1 класс. Обучающиеся узнают о достопримечательностях родного села, постигают этику поведения в музее, читальном зале, расширяют представление о себе как о жителе Оренбургской области.

Результаты второго уровня (получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества) - 2, 3 класс. Дети знакомятся с окружающим их социальным миром и с жизнью людей, встречаются с очевидцами исторических событий, представителями музеев, библиотек и других предприятий. Важным становится развитие ценностных отношений к своей малой Родине, её природе, истории и культуре, населяющим её народам, героическим страницам её прошлого.

Результаты третьего уровня (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия) – 4-й класс. Учащиеся приобретают знания о памятниках истории и культуры, о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; опыт исследовательской и проектной деятельности, осуществляют благотворительную деятельность. Они имеют первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе и опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Моё Оренбуржье» используется следующая **методическая продукция:**

- газета «Сельские вести».
- журнал «Культура и искусство Оренбуржья» (с 2012 по наст. время).
- журнал «Оренбургский край» (с 2011 по наст. время).

Методы обучения, используемые педагогом дополнительного образования при реализации данной программы: словесный («История исследования Оренбургского края», «Народные праздники»), объяснительно – иллюстративный («План и карта», «План местности»), метод стимулирования учебной деятельности («Народные промыслы и умельцы Оренбургского района»), тестирование («Лекарственные растения»), проблемный («Влияние человека на водные объекты своего края», «Оценка экологического состояния посёлка»).

Для реализации программы требуются следующие **дидактические материалы**:

- карта Оренбургской области,
- учебные фильмы,
- презентации, подготовленные к каждому занятию.

Формы организации занятий: беседы, встреча с интересными людьми, посещение выставок, музеев, конкурсы, открытое занятие, оформление стендов, выставок, игры.

Для оценки результативности программы применяется входной, текущий и итоговый контроль. Цель входного контроля – диагностика имеющихся знаний и умений учащихся. Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения материала посредством творческих заданий (педагогическое наблюдение). Итоговый контроль проводится в конце учебного года с целью определения уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися за период реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Материально – техническое обеспечение программы:

- просторный, светлый, хорошо проветриваемый кабинет;
- классная доска и проекционный экран;
- ноутбук, проектор.

Кадровое обеспечение программы. Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности творческого объединения общеинтеллектуальной направленности. Для успешной реализации программы необходимо сотрудничество со школьным учителем – предметником по географии и истории.

Содержание учебного плана

Раздел I. Введение

Тема 1. Вводное занятие.

Теория. Знакомство с новым предметом. Что изучает краеведение? Изучение природы нашего края с древнейших времен.

Практика. Репортаж о родном крае, районе, поселке.

Тема 2. История исследования Оренбургского края.

Теория. Исследование жизни и деятельности известных ученых края, района, поселка. Свой край на планете Земля. Составление адреса школы. Наука топонимика. Объяснение названий населенных пунктов, географических объектов на территории Оренбургского района. Практика. Интересные люди родного края.

Тема 3. Вклад земляков в развитие знаний о Земле.

Теория. Современные исследования территории. Связь истории посёлка с важнейшими этапами в жизни страны. История исследования природы Оренбургской области.

Практика. История родного посёлка в названиях улиц, площадей, фамилии жителей.

Тема 4. Как люди открывали и осваивали территорию своей местности.

Теория. Из истории заселения территории края. Коренное население. Народы территории проживания.

Практика. Крепости и иные сооружения на территории края. Разработка экскурсии по историческим местам.

Раздел II. Планет Земля

Тема 5. Типы погод своей местности.

Теория. Описание погоды по сезонам года. Смена времён года. Особенности годового хода температуры воздуха, давления, влажности, осадков, ветров. Географические закономерности распределения основных климатических показателей на территории области.

Практика. Погода своей местности.

Тема 6. Климат местности.

Теория. Обоснование причин формирующих климат местности. Астрономический год. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Оценка агроклиматических ресурсов области.

Практика. Наблюдения за погодой.

Тема 7. Народные промыслы.

Теория. Народные праздники и приметы. Дни равноденствий и солнцестояний. Масленица и Иван Купала.

Тема 8. План и карта.

Теория. Изображения земной поверхности моего района. Виды изображений местности. Интерактивная карта. Географическая карта микрорайона проживания. __Определение географического положения объектов на территории проживания, их описание.

Практика. Ориентирование на местности.

Тема 9. План местности.

Теория. Определение направлений, азимутов на местности по компасу, Солнцу и местным признакам. Памятка заблудившемуся в лесу. Разработка топографической карты уголка родной природы с оформлением легенды и несением уникальных географических объектов.

Практика. Определение географических координат крайних точек области и города Оренбурга.

Тема 10. Географическое положение Оренбурга и Оренбургской области.

Теория. Определение направлений, расстояний, географических координат на карте Оренбургской области и России. Оренбургская область из космоса (использование спутниковых снимков). Географическое положение посёлка.

Практика. Разработка модели географического путешествия (похода, экспедиции) на примере семьи.

Раздел III. Человек на Земле

Тема 11. Коренное население. Стоянки первых людей.

Теория. Из истории заселения территории края. Стоянки первых людей на территории края, их связь с природой. Крепости и иные сооружения на территории края.

Практика. Знать даты и этапы заселения территории Оренбургского края.

Тема 12. Народные промыслы и умельцы Оренбургского района.

Теория. Национальности проживающие на территории края. Национальная одежда, традиции народов края. Особенности культуры, жилища, быта и связь с окружающей природой.

Практика. Наша семейная реликвия.

Тема 13. Культура, жилища, быт, традиции народов края.

Теория.

Тема 14. "Годы, опалённые войной" (ВОВ и другие военные конфликты).

Теория. Посёлок в годы Великой Отечественной Войны. Помощь фронту. Участие жителей посёлка в других военных конфликтах.

Практика. Встреча с ветеранами ВОВ и других военных конфликтов.

Тема 15. Наша семейная реликвия.

Практика. Ученики рассказывают о своей семье, своих родственниках, своих семейных традициях и интересных случаях из биографии своих предков.

Раздел IV. Литосфера-твёрдая оболочка Земли

Тема 16. Путешествие вглубь Земли (на примере своей местности).

Теория. Условия формирования почв на территории области. Основные типы почв и их характеристика. Географические закономерности распространения почв. Использование почв, их деградация и загрязнение. Особенности рельефа своей местности и его изменение.

Практика. Геологический профиль своей местности.

Тема 17. История формирования современного рельефа.

Теория. Крупнейшие геоморфологические районы и их характеристика. Современные процессы рельефообразования и формы рельефа, связанные с ними. Влияние хозяйственной деятельности человека на рельеф области. Антропогенные формы рельефа. Крупнейшие тектонические структуры и их отражение в рельефе.

Практика. Геологические особенности своей местности.

Тема 18. Минералы и горные породы своей местности.

Теория. Определение свойств минералов и горных пород своей местности и возможности их хозяйственного использования. Различия геологического строения (состав, возраст, условия залегания горных пород) равнинно – платформенный и горно-складчатый частей области. Основные этапы геологической истории.

Практика. Геологические памятники природы. Влияние человека на рельеф своего района.

Тема 19. Полезные ископаемые Оренбургского района.

Теория. Влияние добычи полезных ископаемых на окружающую среду, их охрана и рациональное использование. Основные месторождения и их размещение в зависимости от геологического строения различных частей Оренбургской области.

Практика. Какие полезные ископаемые есть в Оренбургском районе и способы их добычи.

Тема 20. Влияние человека на рельеф своего района.

Теория. Стихийные природные явления в литосфере своей местности.

Виды хозяйственной деятельности и их влияние на рельеф.

Практика. Уникальные формы рельефа. Топонимика объектов литосферы.

Раздел V. Гидросфера-водная оболочка Земли

Тема 21. Внутренние воды. Опасные природные явления связанные с водами.

Теория. Внутренние воды области. Главные речные системы. Типы озер и закономерности их размещения. Художественный образ реки (озера, родника).

Практика. Описание реки по тематическим картам и типовому описанию.

Тема 22. Влияние человека на водные объекты своего края.

Теория. Подземные воды области. Их запасы, распространение, свойства и значение в природных процессах. Оценка водных ресурсов области. Искусственные водоемы области, распространение и краткая их характеристика.

Практика. Влияние деятельности человека на поверхностные и подземные воды. Охрана и рациональное использование водных ресурсов.

Тема 23. Экологические проблемы рек и родников своей местности.

Теория. Экологические проблемы. Экологические проблемы рек Урал, Донгуз.

Практика. Исследование экологических проблем непосредственно в нашей местности.

Раздел VI. Атмосфера – воздушная оболочка Земли

Тема 24. Народные приметы погоды.

Теория. Народные приборы наблюдения за погодой. Обработка материалов наблюдения за погодой. Живые барометры.

Практика. Обработка результатов наблюдения за погодой.

Тема 25. Опасные явления в атмосфере.

Теория. Редкие атмосферные явления. Шаровые молнии.

Практика. Правила поведения в грозу.

Тема 26. Оценка экологического состояния посёлка.

Теория. Охрана атмосферного воздуха.

Практика. Картирование источников загрязнения атмосферы посёлка.

Раздел VII. Биосфера- живая оболочка Земли

Тема 27. Растительный и животный мир своей местности.

Теория. Природные зоны области и их границы. Зональные особенности растительного покрова. Характеристика основных зональных типов растительности. Редкие и исчезающие виды растений.

Практика. Отражение флоры и фауны в устно народно творчестве края.

Тема 28. Лекарственные растения.

Теория. Лекарственные растения области и их применение.

Тема 29. Степной заповедник Оренбуржья.

Теория. Особенности распространения представителей животного мира. Характеристика животного мира основных типов место обитания области (видовой состав, условия жизни, приспособляемость к условиям среды и др.). Редкие и исчезающие виды животных.

Практика. Проблемы охраны и восстановления численности и видового разнообразия животного мира.

Тема 30. Красная книга Оренбургской области.

Теория. Правила поведения в природе. Красная книга что это?

Практика. Бережное отношение к природе своего края. Проблемы охраны и восстановления численности и видового разнообразия животного мира.

Урок защиты проектов и выставка творческих работ учащихся по итогам изучения образовательной программы модуля «Моё Оренбуржье» (в рамках школьной научно-практической конференции).

Тематическое планирование

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

Усвоение школьниками социально – значимых – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности, помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	ЦОР	Дата
1.	Введение. Что изучает краеведение. Понятия Родина, малая родина.	1	http://school-collection.edu.ru/ www.vneuroka.ru http://www.oodb.ru/index.php/help/677	08.09
2.	«Моя школа»	1	www.uroki.ru www.festival.1september.ru	15.09
3-4.	Традиции школы	2	http://school-collection.edu.ru/ www.vneuroka.ru	22.09 29.09

			http://www.oodb.ru/index.php/help/677	
5,6,7	Улицы моего села	3	www.uroki.ru www.festival.1september.ru	06.10 13.10 20.10
8	История возникновения моего села	1	http://school-collection.edu.ru/ www.vneuroka.ru http://www.oodb.ru/index.php/help/677	27.10
9	Мухамедьяровский СК	1	www.uroki.ru www.festival.1september.ru	10.11
10,11	Моя улица	2	http://school-collection.edu.ru/ www.vneuroka.ru http://www.oodb.ru/index.php/help/677	17.11 24.11
12,13	Мухамедьяровский ФАП	2	www.uroki.ru www.festival.1september.ru	01.12 08.12
14,15	Я, ты, он, она вместе дружная семья	2	http://school-collection.edu.ru/ www.vneuroka.ru http://www.oodb.ru/index.php/help/677	15.12 22.12
16	Заглянем в семейный альбом	1	www.uroki.ru www.festival.1september.ru	29.12
17	Заглянем в семейный альбом	1	http://school-collection.edu.ru/ www.vneuroka.ru http://www.oodb.ru/index.php/help/677	12.01
18	Школьная библиотека	1	www.uroki.ru www.festival.1september.ru	19.01
19,20	Мухамедьяровская сельская библиотека	2	http://school-collection.edu.ru/ www.vneuroka.ru http://www.oodb.ru/index.php/help/677	26.01 02.02
21,22	Мухамедьяровский сельский музей	2	www.uroki.ru www.festival.1september.ru	09.02 16.02
23,24	Почтовое отделение с. Мухамедьярово	2	http://school-collection.edu.ru/ www.vneuroka.ru http://www.oodb.ru/index.php/help/677	01.03 15.03
25,	Все работы хороши, выбирай на вкус	1	www.uroki.ru www.festival.1september.ru	22.03
26,27,28,29,30	Все работы хороши, выбирай на вкус	5	http://school-collection.edu.ru/ www.vneuroka.ru http://www.oodb.ru/index.php/help/677	05.04 12.04 26.04 03.05 17.05
31,	Мой вклад в процветание моего села	1	www.uroki.ru	22.05

			www.festival.1september.ru	
32	Пожарное депо с. Мухамедьярово	1	http://school-collection.edu.ru/ www.vneuroka.ru http://www.oodb.ru/index.php/help/677	
33	Мой край	1	www.uroki.ru www.festival.1september.ru	

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	ЦОР	Дата
1	Оренбургская область на карте России	1	http://school-collection.edu.ru/ www.vneuroka.ru http://www.oodb.ru/index.php/help/677	08.09
2	Мухамедьяровская сельская библиотека	1	www.uroki.ru www.festival.1september.ru	15.09
3, 4	Оренбург – столица оренбургской области	2	http://school-collection.edu.ru/ www.vneuroka.ru http://www.oodb.ru/index.php/help/677	22.09 29.09
5	Символика Оренбургской области - Герб, Флаг, гимн. История их создания	1	www.uroki.ru www.festival.1september.ru	06.10
6	Стенд Мухамедьяровской школы «Символика Оренбургской области Кувандыкского района»	1	http://school-collection.edu.ru/ www.vneuroka.ru http://www.oodb.ru/index.php/help/677	13.10
7	Кувандыкская земля – ростки и корни	2	www.uroki.ru www.festival.1september.ru	20.10 27.10
8	Кувандыкская земля – ростки и корни	1	http://school-collection.edu.ru/ www.vneuroka.ru http://www.oodb.ru/index.php/help/677	10.11
9, 10	Символика Кувандыкского района- герб, гимн, флаг.	2	www.uroki.ru www.festival.1	17.11 24.11

	История их создания.		september.ru	
11 12	Село Мухамедьярово	2	http://school-collection.edu.ru/ www.vneuroka.ru http://www.oodb.ru/index.php/help/677	01.12 08.12
13, 14 15	Создание символики рабочего села Мухамедьярово	3	www.uroki.ru www.festival.1september.ru	15.12 22.12 29.12
16	Мухамедьяровский СК	1	http://school-collection.edu.ru/ www.vneuroka.ru http://www.oodb.ru/index.php/help/677	12.01
17	Религиозные праздники	1	www.uroki.ru www.festival.1september.ru	19.01
18	Мухамедьяровский сельский музей	1	http://school-collection.edu.ru/ www.vneuroka.ru http://www.oodb.ru/index.php/help/677	26.01
19, 20, 21	«Зимние забавы»	3	www.uroki.ru www.festival.1september.ru	02.02 09.02 16.02
22, 23	Широкая масленица	2	http://school-collection.edu.ru/ www.vneuroka.ru http://www.oodb.ru/index.php/help/677	01.03 08.03
24	Народные песни	1	www.uroki.ru www.festival.1september.ru	15.03
25	Народные песни	1	http://school-collection.edu.ru/ www.vneuroka.ru http://www.oodb.ru/index.php/help/677	22.03
26	Игры наших дедушек и бабушек	1	www.uroki.ru www.festival.1september.ru	05.04
27 28	Игры наших дедушек и бабушек	2	http://school-collection.edu.	12.04 19.04

			ru/ www.vneuroka .ru http://www.ood b.ru/index.php/h elp/677	
29 30 31 32	Труд людей нашего села	4	www.uroki.ru www.festival.1 september.ru	26.04 03.05 17.05 24.05
33 34	Мой край	2	http://school- collection.edu. ru/ www.vneuroka .ru http://www.ood b.ru/index.php/h elp/677	

**Тематическое планирование
3 класс (34 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Кол -во час ов	ЦОР	Дата
	1 четверть			
1	Моя семья в годы ВОВ	2	http://school- collection.edu.ru/ www.vneuroka.r u http://www.oodb.r u/index.php/help/6 77	08.09 15.09
2			http://school- collection.edu.ru/ www.vneuroka.r u http://www.oodb.r u/index.php/help/6 77	
3	«Никто не забыт, ничто не забыто...»	1	http://school- collection.edu.ru/ www.vneuroka.r u http://www.oodb.r u/index.php/help/6 77	22.09
4	Вечная память героям	2	http://school- collection.edu.ru/ www.vneuroka.r u http://www.oodb.r u/index.php/help/6 77	29.09 06.10
5			http://school- collection.edu.ru/ www.vneuroka.r	

			http://www.oodb.ru/index.php/help/677	
6	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	1	http://school-collection.edu.ru/www.vneuroka.ru http://www.oodb.ru/index.php/help/677	13.10
7	Красная книга Оренбургской области	2	http://school-collection.edu.ru/www.vneuroka.ru http://www.oodb.ru/index.php/help/677	20.10 27.10
8			http://school-collection.edu.ru/www.vneuroka.ru http://www.oodb.ru/index.php/help/677	
	2 четверть			
9	Красная книга Оренбургской области	1	http://school-collection.edu.ru/www.vneuroka.ru http://www.oodb.ru/index.php/help/677	10.11
10	Водоёмы родного края	2	http://school-collection.edu.ru/www.vneuroka.ru http://www.oodb.ru/index.php/help/677	17.11 24.11
11			http://school-collection.edu.ru/www.vneuroka.ru http://www.oodb.ru/index.php/help/677	
12	Река Сакмара	1	http://school-collection.edu.ru/www.vneuroka.ru http://www.oodb.ru/index.php/help/677	01.12
13	Стихи о родном крае	2	http://school-collection.edu.ru/www.vneuroka.ru http://www.oodb.ru/index.php/help/677	08.12 15.12

14			u/index.php/help/677 http://school-collection.edu.ru/www.vneuroka.ru www.vneuroka.ru http://www.oodb.ru/index.php/help/677	
15	Труд людей нашего села	2	http://school-collection.edu.ru/www.vneuroka.ru www.vneuroka.ru http://www.oodb.ru/index.php/help/677	22.12 29.12
16				
3 четверть				
17	Труд людей нашего села	3	http://school-collection.edu.ru/www.vneuroka.ru www.vneuroka.ru http://www.oodb.ru/index.php/help/677	12.01 19.01 26.01
18			http://school-collection.edu.ru/www.vneuroka.ru www.vneuroka.ru http://www.oodb.ru/index.php/help/677	
19			http://school-collection.edu.ru/www.vneuroka.ru www.vneuroka.ru http://www.oodb.ru/index.php/help/677	
20	Мечеть с. Мухамедьярово	1	http://school-collection.edu.ru/www.vneuroka.ru www.vneuroka.ru http://www.oodb.ru/index.php/help/677	02.02
21	Экологические проблемы рек и родников	2	http://school-collection.edu.ru/www.vneuroka.ru www.vneuroka.ru http://www.oodb.ru/index.php/help/677	09.02 16.02
22	своей местности.		http://school-collection.edu.ru/www.vneuroka.ru www.vneuroka.ru http://www.oodb.ru/index.php/help/677	

			77	
23	Опасные явления в природе.	2	http://school-collection.edu.ru/ www.vneuroka.r u http://www.oodb.r u/index.php/help/6 77	01.03 15.03
24			http://school- collection.edu.ru/ www.vneuroka.r u http://www.oodb.r u/index.php/help/6 77	
25	Лекарственные растения	1	http://school- collection.edu.ru/ www.vneuroka.r u http://www.oodb.r u/index.php/help/6 77	22.03
	4 четверть			
26	Лекарственные растения	1	http://school- collection.edu.ru/ www.vneuroka.r u http://www.oodb.r u/index.php/help/6 77	05.04
27	Лекарственные растения	1	http://school- collection.edu.ru/ www.vneuroka.r u http://www.oodb.r u/index.php/help/6 77	12.04
28	«Моя малая родина»	4	http://school- collection.edu.ru/ www.vneuroka.r u http://www.oodb.r u/index.php/help/6 77	19.04 26.04 03.05 17.05
29			http://school- collection.edu.ru/ www.vneuroka.r u http://www.oodb.r u/index.php/help/6 77	
30			http://school- collection.edu.ru/ www.vneuroka.r u http://www.oodb.r u/index.php/help/6 77	

31				
32 33	Мой вклад в процветание моего села.	2	http://school-collection.edu.ru/ www.vneuroka.ru http://www.oodb.ru/index.php/help/677	24.05
34	Мой край. Презентация творческой работы.	1	http://school-collection.edu.ru/ www.vneuroka.ru http://www.oodb.ru/index.php/help/677	

4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	ЦОР	Дата
1 четверть				
1 2	Погода и климат Оренбургской области	2	http://school-collection.edu.ru/	08.09 15.09
3	Природа нашего села	1	www.vneuroka.ru	22.09
4 5	Население с. Мухамедьярово	2	http://www.oodb.ru/index.php/help/677	29.09 06.10
6	Моё село	1	http://school-collection.edu.ru/	13.10
7	Зелёная аптека с. Мухамедьярово	1	www.vneuroka.ru	20.10
8	Зелёная аптека с. Мухамедьярово	1	http://www.oodb.ru/index.php/help/677	27.10
2 четверть				
9	Зелёная аптека с. Мухамедьярово	1	http://school-collection.edu.ru/	10.11
10	Зелёная аптека с. Мухамедьярово	1	www.vneuroka.ru	17.11
11 12 13	Животный мир Оренбургской области С. Мухамедьярово	3	http://www.oodb.ru/index.php/help/677	24.11 01.12 08.12
14	Мухамедьяровский сельский музей	1	http://school-collection.edu.ru/	15.12

15 16	Водоёмы нашего края	2	www.vneuroka.ru	22.12 29.12
3 четверть				
17 18	Водоёмы нашего края	2	http://school-collection.edu.ru/	12.01 19.01
19 20 21	Природные ресурсы Оренбургской области	3	www.vneuroka.ru	26.01 02.02 09.02
22 23 24	Промышленность Оренбургской области	3	http://www.oodb.ru/index.php/help/677	16.02 01.03 15.03
25	Оренбург – столица нашей области	1	http://school-collection.edu.ru/	22.03
4 четверть				
26	Оренбург – столица нашей области	1	http://school-collection.edu.ru/	05.04
27 28 29 30	Экология Оренбургской области	4	www.vneuroka.ru	12.04 19.04 26.04 03.05
31 32	Культурные центры области	2	http://www.oodb.ru/index.php/help/677	17.05 24.05
33 34	Мой край	2	http://school-collection.edu.ru/	

Список литературы

1. Атлас Оренбургской области. /Под ред. А. А. Чибилева. – М.: Просвещение, «ДИ ЭМ БИ», 2003.
2. Ахметов Р. Ш., Герасименко Т. И. и др. Оренбургская область//Путеводитель бизнесмена. М.: 1993.
3. Альтов В. Г. Города Оренбургской области. Челябинск, Южно-Уральское кн. изд.,1974.
4. География Оренбургской области: Учебник для 8-9 классов общеобразовательной школы. /А. А. Чибилев и др. – М.: МГУ, 2002.
5. Колодина О. А. География Оренбургской области. Население и хозяйство: Учебное пособие. – Оренбург: изд. ОГПУ, 2002.
6. Коростин Б. А. Туристские маршруты Оренбуржья. Челябинск, Южно-Уральское кн. изд., 1998.
7. Красная книга Оренбургской области. Животные и растения. – Оренбург, 1998.
8. Оренбургская область. Атлас. – ГИК РФ. Омская картографическая фабрика, 2002.
9. Рускин Г. А. География Оренбургской области: Природные условия и природные ресурсы: Учебное пособие. Оренбург, изд. ООИПКРО, 2003.
10. Чибилев А. А. Зеленая книга степного края. Челябинск, 2005.
11. Чибилев А. А. Природа Оренбургской области. Ч 1. Физико-географический и историко-географический очерк. Оренбургский филиал РГО. Оренбург. 1995.