

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Муниципальное образование Кувандыкский городской округ Оренбургской области

МБОУ "Мухамедьяровская СОШ"

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического  
совета

Протокол №2  
от «28» августа 2023 г

«Утверждаю»

директор школы МБОУ «Мухамедьяровская  
СОШ»

*А.У. Абдуллина* Абдуллина А.У./

Приказ №120

от «28» августа 2023 г



Рассмотрено и  
на заседании  
совета

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

**Финансовая грамотность**

5 класс

Протокол №2

от «28» августа 2023 г

на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено и  
на заседании  
совета

Протокол №2

от «28» августа 2023 г

**Составитель:**

Муратова Роза Булатовна

Рассмотрено и  
на заседании  
совета

Протокол №2

от «28» августа 2023 г

с. Мухамедьярово  
2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Учебный план МБОУ «Мухамедьяровская СОШ» на 2023-2024 учебный год.
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов ФГОС НОО и ФГОС ООО, внеурочной деятельности МБОУ «Мухамедьяровская СОШ» от 23.08.2021г.
- программа воспитания.

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5 классов и рассчитана на 17 часов в год. Курс реализуется в общеинтеллектуальном направлении внеурочной деятельности.

### *Цель курса:*

формирование у обучающихся компетенций, необходимых для эффективного управления личными финансами.

### *Задачи курса:*

- формирование начальных навыков экономического мышления, воспитание ответственности при выстраивании финансовых отношений в семье и обществе,
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения бытовых вопросов в области экономики семьи.

### *Формы и виды деятельности:*

- экскурсия,
- практикум,
- онлайн занятие,
- игра,
- беседа,
- мозговой штурм,
- КТД,
- виртуальная экскурсия,
- решение задач,
- творческая мастерская,
- проект,
- работа в библиотеке,
- написание эссе,
- кейс.

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программе воспитания.

### *Личностные результаты:*

- формирование активной жизненной позиции;
- развитие начальных навыков экономического стиля мышления в области экономических отношений в семье и обществе;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета;
- уважение к труду;
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения реальных экономических ситуаций.

### *Метапредметные результаты:*

- развитие умений поиска информации, необходимой для решения математических задач;
- формирование умений представлять информацию в виде информационной модели (таблицы, схемы, графика, диаграммы и т.п.);
- развитие логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- развитие речи посредством овладения предметными и межпредметными понятиями;
- формирование навыков планирования действий с помощью учителя самостоятельно;
- развитие способности критического отношения к полученным результатам: самооценка и взаимооценка, корректировка действий, принятие идей и замечаний других людей;
- развитие навыков коммуникации: составление устных и письменных текстов, ведение диалога, принятие других точек зрения, распределение функций и ролей при совместной деятельности;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку ситуации;
- умение переложить знакомую математическую задачу в контекст проблемной ситуации других дисциплин, в окружающей жизни.

### *Предметные результаты:*

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения бытовых задач в области семейной экономики:

доходы и расходы семьи, составление семейного бюджета, инвестирование, прогнозирование и анализ полученных результатов;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

*Обучающийся научится:*

- оперировать на базовом уровне понятиями: цена товара, скидка, распродажа, продажа по акции, сбережение и увеличение капитала;
- оперировать на базовом уровне понятиями: бюджет и доход страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства; бюджет семьи, статьи расходов семьи, взаимосвязь доходов и расходов и др.;
- пользоваться денежными знаками (купюрами, монетами);
- применять формулу стоимости покупки для расчета цены, стоимости или количества товара;
- оценивать достаточность имеющейся суммы денег для покупки товара, вычислять причитающуюся сдачу;
- решать задачи на стоимость товаров и услуг, выбор оптимального варианта покупки с помощью составления числовых выражений;
- рассчитывать зарплату, премию;
- принимать участие в расчетах семейного бюджета
- решать задачи на снижение и увеличение цены, применяя пропорции и линейные уравнения;
- применять к решению задач соотношение: прибыль = выручка – себестоимость;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- приемам грамотного распределения семейного бюджета;
- оптимизировать доходы и расходы посредством математических механизмов;
- применять аппарат математические методы для решения разнообразных задач из смежных предметов и практической деятельности;
- выбирать изученные методы и их комбинации для решения математических задач;
- применять полученные знания при решении задач повышенной сложности.

## 2. Содержание курса

### РАЗДЕЛ. Доходы и расходы семьи

#### Тема 1. Деньги (3 ч)

История и причины возникновения денег. Денежные отношения на Руси. Валюта РФ, Госхран РФ. Золотой запас страны. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки. Денежные расчёты. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги.

#### Тема 2. Доходы и расходы (2 ч)

Статьи расходов. Статьи доходов. Бюджет и доходы страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства и др.

#### Тема 3. Семейный бюджет (12 ч)

Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Заработная плата. Услуги. Коммунальные услуги и платежи. Детские расходы. Формирование личных и семейных сбережений. Рациональное планирование, в частности оптимальный выбор, позволяющий минимизировать расходы.

### 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности (1 час в неделю, всего 17 часов)

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
<b>Деньги (3 ч)</b>			
1	История и причины возникновения денег. Денежные отношения на Руси. Валюта РФ, Госхран РФ. Золотой запас страны. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https:// fg.resh.edu.ru/</a> ) Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http:// skiv.instrao.ru/</a> ) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение»
2-3	Денежные расчёты. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги.	2	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https:// fg.resh.edu.ru/">https:// fg.resh.edu.ru/</a> ) Портал ФГБНУ ИСРО РАО
<b>Доходы и расходы (2 ч)</b>			
4-5	Статьи расходов. Статьи доходов. Бюджет и доходы страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства и др.	2	1. <a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a>
<b>Семейный бюджет (12 ч)</b>			
6-7	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования.	2	«Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http:// skiv.instrao.ru/</a> ) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение»
8-9	Заработная плата.	2	<a href="https://vashifinancy.ru/">https://vashifinancy.ru/</a>
10-11	Услуги. Коммунальные услуги и платежи.	2	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>

12-13	Детские расходы.	2	<a href="https://cbr.ru">https://cbr.ru</a>
14-15	Формирование личных и семейных сбережений.	2	<a href="https://cbr.ru">https://cbr.ru</a>
16-17	Рациональное планирование, в частности оптимальный выбор, позволяющий минимизировать расходы.	2	<a href="https://ifru.ru">https://ifru.ru</a>
	Итого	17	

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность, 5 класс»**

№ п/п	Тема урока	Дата по факту	Дата по плану
1	История и причины возникновения денег. Денежные отношения на Руси. Валюта РФ, Госхран РФ. Золотой запас страны. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки.	14.09	
2	Денежные расчёты. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги.	28.09	
3	Денежные расчёты. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги.	12.10	
4	Статьи расходов. Статьи доходов. Бюджет и доходы страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства и др.	26.10	
5	Статьи расходов. Статьи доходов. Бюджет и доходы страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства и др.	16.11	
6	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Заработная плата.	30.11	
7	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования.	14.12	
8	Заработная плата.	28.12	
9	Заработная плата.	18.01	
10	Услуги. Коммунальные услуги и платежи.	01.02	



11	Услуги. Коммунальные услуги и платежи.	15.02	
12	Детские расходы.	29.02	
13	Детские расходы.	14.03	
14	Формирование личных и семейных сбережений.	04.04	
15	Формирование личных и семейных сбережений.	18.04	
16	Рациональное планирование, в частности оптимальный выбор, позволяющий минимизировать расходы.	02.05	
17	Рациональное планирование, в частности оптимальный выбор, позволяющий минимизировать расходы.	23.05	

Материально-техническое оснащение (оборудование)\*

1. <https://fincult.info>
2. <https://cbr.ru>
3. <https://ifru.ru>
4. <https://vashifinancy.ru/>
5. <http://www.gks.ru/>
6. Учебное пособие для обучающихся «Финансовая математика, 5класс», ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021
7. Учебно-методическое пособие для учителя «Реализация курса «Финансовая математика, 5 класс»» ГБОУ ИРО Краснодарского края,2021

